**СИЛЛАБУС**

**2023-2024 оқу жылының күзгі семестрі**

**«**Қазақ тілін кіріспе» пәнінен **білім беру бағдарламасы**

Курс бойынша академиялық ақпарат

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пәннің ID коды және пән атауы | **Білім алушының өзіндік жұмысы (БӨЖ)** | | **кредит саны** | | | | | **Жалпы**  **кредит саны** | | | **Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы (ОБӨЖ)** |
| Дәр | | Практикалық сабақтар. | | Зерт. |
| VKR1203  Қазақ тіліне кіріспе | БӨЖ-5 | |  | | 20 | |  | 2 | | |  |
| **Пән туралы академиялық ақпарат** | | | | | | | | | | | |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | | | **Дәріс түрлері** | | **Практикалық сабақтардың түрлері** | | | | **Қорытынды бақылау түрі мен платформасы** | |
|  |  | | |  | | Қазақ тілін жалпы меңгеру үшін орындалатын практикалық жұмыс түрлері | | | | Дәрісханада қабылданатын емтихан түрі | |
| **Оффлайн** | |  | | | | | | |  | | |
| **Дәріскер** | | Машинбаева Гүлназ Абеновна | | | | | | |  | | |
| **e-mail** | | E-mail: [gulnaznuki@mail7.ru](mailto:gulnaznuki@mail7.ru) | | | | | | |  | | |
| **Телефон** | | Телефон: 8 7073896488 | | | | | | |  | | |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**  Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)**  (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Қазақ тілін интенсивті меңгерудің бастапқы деңгей талабына сәйкес коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру | **ОН 1. (Когнитивтік)** Қазақ тіліндегі жай сөйлем құрылымын, функционалды қызметін түсіну. | **ЖИ 1.1. ә**р түрлі тақырыптар бойынша жаңа лексиканы топтастыра алады.  **ЖИ 1.2** ұсынылған жағдаяттарға лексикалық және грамматикалық материалдарды қолдана алады. |
| **ОН 2. (Функционалды)** 1. сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін көрсету (сөйлеу, оқу, тыңдау, жазу) | **ЖИ 2.1** оқылған мәтіндердің идеясын тұжырымдай алады, оқылған тақырып бойынша диалогқа қатыса алады  **ЖИ 2.2** оқылған мәтіндер негізінде монологтық және диалогтік мәлімдеме жасай алады, сұрақтар қоя алады, жауап бере алады. |
| **ОН 3. (Функционалды)** Мәтінге құрылымдық-мағыналық талдау жасау. | **ЖИ 3**.1 мәтіндегі тақырыпты, коммуникативтік міндетті, микротемаларды анықтай алады.  **ЖИ 3.2 м**әтіндегі ақпаратты дамыта алады |
| **ОН 4. (Функционалды)** Сөйлем құрамындағы компоненттердің мағыналық ерекшелігін ажырата білу. | **ЖИ 4**.1 сөйлемнің моделін және оның коммуникативті міндетін анықтай алады.  **ЖИ 4.2** әртүрлі тақырыптарға хабарламалар дайындай алады. |
| **ОН 5. (Жүйелі) М**әтін жоспарын құру (сұраулы, атаулы); бүтін айтылымды құру үшін қажетті лексиканы таңдау; сұрақтарға дәлел жауаптар ұсыну; | **ЖИ 5.1** қарапайымнан-күрделіге, қарапайым сөйлеу үлгілерінен - тілдік қарым-қатынасты жүзеге асыру деңгейін көрсете алады.  **ЖИ 5.2** мәтінді талдай алады, мәтіннің мазмұнын қалпына келтіре алады. |
| **Пререквизиттер** | Қазақ тіліне кіріспе курсын оқу үшін фонетикалық кіріспе курсы деңгейінде қазақ тілінен тілдік білімі мен дағдысы болуы қажет. | |
| **Постреквизиттер** | Әлеуметтік-тұрмыстық салада қазақ тілінде сөйлеушілермен қарапайым коммуникатвитік қажеттілікті орындауға қазақ тілінің А1 деңгейі бойынша қол жеткізген білім мүмкіндік береді. | |
| **Әдебиет және ресурстар** | **Негізгі әдебиеттер:**  1. Нұршайықова Ж.Ә., Мұсаева Г.Ә. «Бастау» - интенсивный курс казахского языка. Алматы «Қазақ университеті» 2005.  2. Нұршайықова Ж.Ә., Мұсаева Г.Ә. Қазақ тілі. Алғаш бастаушыларға арналған оқу құралы Мәдениет және ақпарат министрлігі. Тіл комитеті. – 2-басылым.  –Астана: «1С-Сервис» ЖШС, 2009.  3. Мұсаева Г.Ә., Құрышжанова Ә.Ә., Ахмедова Ж.Ш., Екшембеева Л.В. «Қазақша сөйлегің келе ме?» «Алғашқы қадам» 1-кітап. Алматы: «Балауса», 1998. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:**  Барлық білім алушылар берілген сілтеме бойынша онлайн сабақ платформасына тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.  **НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.  **Академиялық құндылықтар:**  - Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.  - Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады.  - Мүмкіндігі шектеулі студенттер[: kafinos2016@gmail.com](mailto:: kafinos2016@gmail.com).мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жетістіктерінің баллды-рейтингілік әріптік бағалау жүйесі** | | | | **Бағалау әдісі** | |
| **Баға** | **Баллдың сандық баламасы** | **Балл**  **% мазмұны** | Бағалаудың дәстүрлі жүйесі | **Критерийлі бағалау** - нақты әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудың күтілетін нәтижелерімен салыстыру процесі. Критерийлі бағалау формативті және жиынтық бағалауға негізделген.  Формативті бағалау – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ол ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін анықтауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, пікірталастар, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Студенттің алған білімі мен құзыреттілігі бағаланады.  Жиынтық бағалау – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. СӨЖ орындаған кезде семестрде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерді дескрипторлармен арақатынаста игеруді бағалау болып табылады. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады. | |
| A | 4,0 | 95-100 | **Өте жақсы** |
| A- | 3,67 | 90-94 |
| B+ | 3,33 | 85-89 | **жақсы** |
| B | 3,0 | 80-84 | **Формативті және суммативті бағалау** | **Балл % мазмұн** |
| B- | 2,67 | 75-79 |
| C+ | 2,33 | 70-74 | Практикалық сабақтарда жұмыс істеу | 5 |
| C | 2,0 | 65-69 | **қанағаттанарлық** | Өздік жұмысы | 15-20 |
| C- | 1,67 | 60-64 | Аралық бақылау 1 | 100 |
| D+ | 1,33 | 55-59 | Аралық бақылау 2 | 100 |
| D | 1,0 | 50-54 | Қорытынды бақылау (емтихан) | 100 |
| FX | 0,5 | 25-49 | қанағаттанарлықсыз | Барлығы | 100 |
| F | 0 | 0-24 |  | |

**Курстың оқу мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта № | Тақырып атауы | Сағат саны | Ең жоғары балл |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Лексикалық материал. Қайда оқисыз, тұрасыз, жұмыс істейсіз?  Грамматикалық материал. Етістіктің жіктелуі. | 1 | 5 |
| 2 | Лексикалық материал. Іс-әрекеттің мезгілін білдіре алу.  Грамматикалық материал. Болымсыз етістік. | 1 | 5 |
| 3 | Лексикалық материал. Кім нені жақсы көретінін айту.  Грамматикалық материал. Табыс септігі. | 1 | 5 |
|  | ОБӨЖ №1 БӨЖ қабылдау. «Амандасу», «Өзі туралы». |  | 10 |
| 4 | Лексикалық материал. Кімді\нені ұнату  Грамматикалық материал. Табыс септігі. | 1 | 5 |
| 5 | Лексикалық материал. Тілдерде сөйлей алу  Грамматикалық материал. Барыс септік. | 1 | 5 |
|  | ОБӨЖ №2 БӨЖ тапсыру. «Отбасы мүшелері қайда жұмыс істейді» |  | 15 |
|  | Кезеңдік бақылау №1 |  | 20 |
| 6 | Лексикалық материал. Кеше не істедім?  Грамматикалық материал. Етістіктің өткен шақ ды/-ді формасы | 2 | 5 |
| 7 | Лексикалық материал. Апта. Ай атаулары. Жыл мезгілдері.  Грамматикалық материал. Мезгіл үстеулер. | 1 | 5 |
| 8 | Лексикалық материал. Ертең болатын іс-әрекет туралы сұрау.  Грамматикалық материал. Өткен шақ болымсыз етістік. | 2 | 5 |
| 9 | Лексикалық материал. Қашан не істейсің?  Грамматикалық материал. Етістіктің ауыспалы келер шақ формасы. | 1 | 5 |
|  | ОБӨЖ №3 БӨЖ тапсыру. “Менің елім”, «Саяхат жасау» |  | 15 |
| 10 | Лексикалық материал. Қазір не істеп отырсың / жүрсің / жатырсың / тұрсың?  Грамматикалық материал. Етістіктің болымсыз түрі. | 2 | 5 |
| 11 | Лексикалық материал. Болып жатқан іс-әрекет туралы айту/сұрау  Грамматикалық материал. Көмектес септік | 1 | 5 |
| 12 | Лексикалық материал. Істей алу.  Грамматикалық материал. Етістіктің осы шақ формасы. | 2 | 5 |
|  | ОБӨЖ №4 БӨЖ тапсыру. «Менің мамандығым», «Менің отбасымның мүшелерінің мамандықтары». |  | 10 |
| 13 | Лексикалық материал. Менің қалауым  Грамматикалық материал. Есімше. | 2 | 5 |
| 14 | Лексикалық материал. Сауда.  Грамматикалық материал. Етістіктің нақ осы шақ | 1 | 5 |
| 15 | Лексикалық материал. Істей алу  Грамматикалық материал. Бұйрық рай. | 2 | 5 |
| 15 | ОБӨЖ №5 БӨЖ қабылдау. «Елдермен танысу» |  | 10 |
| 16 | Кезеңдік бақылау №2 |  | 20 |

Кафедра меңгерушісі А.Т. Қоңырова

Дәріскер Г.Ә. Машинбаева